



Ficha de Acompanhamento - Plano de Ação
Escola Secundária de Amarante (inscrição 2023-2024)

Temas	Diagnóstico	Objetivo	Meta	Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos
ÁGUA									
ÁGUA - Palestra sobre a temática da água x "À conversa com..."	Desperdício de água	Educar para a adoção de comportamentos sustentáveis na utilização da água	1 sessão didática sobre a distribuição e consumo direto e indireto de água no Planeta e importância na adoção de comportamentos sustentáveis para evitar a sua contaminação.	Sessão didática promotora do uso sustentável de água, com o vice presidente da Câmara Municipal de Amarante, Jorge Ricardo e diretor das Águas do Norte, Francisco Rocha. O Dia Mundial da Água será comemorado através de uma palestra.	Auditório Grande; Vários recursos digitais; Power point; Computador e Projetor.	Clube Ciência Viva (Elsa Alves, Liliana Cabral e Rui Rodrigues); Equipa Eco-Escolas; Jorge Ricardo - Vice Presidente C.M. Amarante; Francisco Rocha - Diretor Águas do Norte Turmas do 8.º Ano (A, B, C, D, E e F); Turmas 11º Ano (CT1, CT2, CT3 e CT4) e 11º ER;	22/março - Dia Mundial da Água.	Reação dos alunos; Registo fotográfico.	Observação direta; Registo fotográfico.
ÁGUA - Instalação de um reservatório	Desperdício das águas pluviais	Reutilizar as águas pluviais	Utilizar a água do reservatório para reaproveitamento da água da chuva (espaço requalificado junto pavilhão B e horta biológica).	Instalação de um reservatório de águas pluviais para posterior utilização na rega do espaço requalificado junto ao pavilhão B e C, bem como na horta biológica.	Reservatório com capacidade para 1000 litros; Câmara fotográfica.	Equipa Eco-Escolas; Alunos; Assistentes operacionais; Autarquia	1º e 2º semestre	Relação água/tempo necessário para encher o reservatório; Rentabilização da água na rega da horta biológica e outros espaços verdes; N.º de litros/garrações/bidons de água recolhidos.	Observação direta; Registo fotográfico; Recolha de 1000 litros de água da chuva.
ÁGUA - Bioquímica numa gota de água	Água do Concelho de Amarante	Monitorizar os recursos hídricos do concelho	Medição sistemática de alguns parâmetros físico-químicos e biológicos de qualidade da água	Análise bioquímica de várias amostras de água do concelho nas disciplinas de Físico-Química e Ciências Naturais, complementada com uma visita de estudo a uma ETA (local a decidir).	Kit de análise; Grelha de Registos	Clube Ciência Viva (Elsa Alves, Liliana Cabral e Rui Rodrigues); Ciências Naturais; Físico Química; Clube Ciência Viva; Turma 8º C	2º semestre	Parâmetros da água	Grelha de Registo; Registo fotográfico
Ciclo de Curt' Água	Problemática da escassez de água em algumas regiões do país; desperdício e fugas de água.	Sensibilizar os alunos para a escassez de água e para a redução do seu consumo, bem como educar para a adoção de comportamentos sustentáveis na utilização da água.	Adoção de comportamentos sustentáveis para evitar o desperdício de água.	Exibição de três curtas metragens sobre a temática relacionada com a água/oceanos: "Suministro" de Genaro Rivas (2017); "A Plasticaria" de Cesare Maglioni e Carlos Marés (2017); "Aquametrage" de Mariana Lobo (2019).	Auditório; Computador; Projetor.	Equipa Eco-Escolas; Filocinema; P N C - Plano Nacional Cinema; Alunos 7º ano (7ºA, 7ºB, 7ºC, 7ºD, 7ºE, 7ºF e 7ºG).	20, 21 e 25 de março de 2024	Reação dos alunos; Registo fotográfico.	Observação direta; Registo fotográfico.
RESÍDUOS									
RESÍDUOS - Ação sobre Educação Ambiental	Dificuldade na correta separação dos resíduos; Falta de hábitos de separação seletiva dos resíduos.	Educar e incentivar a Comunidade Escolar para a separação seletiva de resíduos e redução da quantidade de lixo produzido.	Aumentar a quantidade de resíduos separados dentro da Escola.	Palestra sobre Educação Ambiental com GTF da Câmara Municipal de Amarante e GNR - Escola Segura.	Computador; Projetor; Câmara fotográfica.	Eco-Escolas; GTF da Câmara Municipal de Amarante; GNR - Escola Segura; Alunos 7º ano FQ	ALTERADO: realizado nos dias 3, 4 e 5 junho	Diminuição do lixo observado no chão	Registo fotográfico; Notícia site Escola e redes sociais.
RESÍDUOS - De Coração de Natal	Construir as decorações de Natal, com recurso a materiais reciclados e reutilizáveis	Valorizar atitudes que promovam a solidariedade e a cidadania.	Embelezar o espaço escolar com adereços natalícios reciclados.	Decoração dos espaços escolares com recurso a materiais recicláveis e reutilizáveis, construídos pelo Clube das Artes e alunos da Escola, com participação da disciplina de Educação Visual. Construção da árvore de Natal, pelo Clube das Artes, com o auxílio de uma escada dos Bombeiros Voluntários de Amarante.	Resíduos e outros materiais que podem ser reutilizáveis; Decorações de Natal; Câmara fotográfica.	Carolina Pereira Joana Teixeira; Cristina Santos; Eco Escolas; Grupo disciplinar de Ed. Visual; Alunos; Bombeiros Voluntários de Amarante.	dezembro de 2023	Número de trabalhos produzidos; Registo fotográfico	Observação direta; Registo fotográfico do produto final

Temas	Diagnóstico	Objetivo	Meta	Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos
ENERGIA									
ENERGIA - Visita de estudo à empresa STELLEP - Produção de Pellets, S.A.	Alunos não conhecem o processo de produção de pellets.	Conhecer o processo de produção de pellets.	Efetuar a visita de estudo e entender o processo.	Visita de estudo à empresa STELLEP - produção de pellets SA. Assistir e compreender o processo de produção de pellets de madeira Visualizar as linhas de produção e automatismos associados. Visualizar instalações elétricas industriais. Visualizar as infra-estruturas das redes de informação e comunicação.	Definidos no âmbito do PAA; Câmara fotográfica.	Rui Manuel Monteiro Rodrigues; x Alunos (10º IE; 10º EAC; 11º ER; 11º IE; 11º EAC)	29 de fevereiro de 2024	Reação dos alunos; Registo fotográfico.	Observação dos alunos; Registo fotográfico.
ENERGIA - Visita de estudo à Barragem Bagauste - Peso Régua	Alunos não conhecem o processo de produção de energia elétrica	Conhecer o processo de produção de energia	Efetuar a visita de estudo e entender o processo.	Visita de estudo à Barragem de Bagauste - Peso Régua.	Definidos no âmbito do PAA; Câmara fotográfica.	Rui Manuel Monteiro Rodrigues; x Alunos (10º IE; 10º EAC; 11º ER; 11º IE; 11º EAC)	29 de fevereiro de 2024	Reação dos alunos; Registo fotográfico.	Observação dos alunos; Registo fotográfico.
ENERGIA - Campanha Poupança Energia	Elevado consumo energético; Sala e/ou gabinete não ocupada com luz ligada.	Continuar a sensibilizar os alunos para a necessidade de poupança de energia.	Diminuição do consumo de energia na Escola;	Construção de um cartaz/ilustração (A4), a sensibilizar para a poupança energética, para divulgação nas salas e gabinetes da Escola, como campanha para a poupança de energia na Escola, junto dos pontos de luz e/ou equipamentos informáticos.	Cartazes/ilustrações; Internet; Computador; Impressora; Papel; Câmara fotográfica.	Toda a Comunidade Escolar (alunos, profs, técnicos, assistentes, etc); Todos os níveis de ensino; Clube das Artes	Entregue até 1/maio x 29 maio - Dia Internacional Energia	N.º de salas, gabinetes e corredores com cartaz de sensibilização	Observação direta; Contagem; Registo fotográfico.
ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL									
ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL e SUSTENTÁVEL - Comemoração do Dia Mundial da Obesidade	Frequente desvalorização do pequeno almoço; Pequeno almoço pouco ou nada saudável; Elevado consumo de alimentos açucarados no dia a dia dos alunos	Alterar / ajustar o tipo de alimentação dos jovens; Alertar para os riscos de uma alimentação excessiva em calorias; Aumento da prática desportiva diária.	Alteração dos hábitos alimentares, para consumo de alimentos mais saudáveis; Sensibilização e frequente monitorização da doença e forma de prevenção; Incremento dos alunos que realizam atividade física no seu dia a dia.	Realização de uma sessão prática de academia, com o auxílio do Grupo Estágio de Ed. Física; - Substituição de alimentos menos calóricos nos lanches dos alunos, com auxílio da nutricionista Dra. Sara Bastos (C.M.Amarante) e Inês Cunha; - Oferta de batidos ou espetadas de frutas com os alunos do Curso de Restaurante / Bar; - Atividades de rastreio com os alunos do Curso Auxiliar de Saúde e equipa de Enfermeiros do mesmo curso; - Apresentação com os alunos do Clube das Artes.	Espaços exteriores da Escola; Ginásio; Auditório; Computador, projetor, material audio; Vários alimentos para confeção.	Equipa Eco Escolas; Grupo Estágio Educação Física; PES; Equipa Enfermeiros Curso A.S. (Sónia Pereira, Soraia Ferreira e Carlos Moura); Clube de Saúde e Sustentabilidade; Clube das Artes (Carolina Pereira e Joana Teixeira); Nutricionista da Câmara Municipal Amarante - Sara Bastos; Alunos dos Cursos Técnicos Auxiliar Saúde; Clarisse Lemos; Alunos do Curso Restaurante / Bar; Alunos de todos níveis ensino; Alunos Educação Especial.	4 de março de 2024	N.º de alunos envolvidos na atividade; Reação dos alunos; Registo fotográfico	Observação dos docentes, não docentes e alunos; Registo fotográfico.
ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL e SUSTENTÁVEL - Comemoração do Dia Mundial da Diabetes	Elevado consumo de alimentos açucarados no dia a dia dos alunos	Alertar para os riscos da doença e forma de a prevenir; Alteração dos hábitos de consumo de alguns alimentos.	Alteração dos hábitos alimentares, para consumo de alimentos mais saudáveis; Sensibilização e frequente monitorização da doença e forma de prevenção.	Realização, em parceria com o curso profissional de Restaurante/Bar, de batidos saudáveis que serão posteriormente colocados no bar dos professores para degustação. Em simultâneo serão realizados rastreios de Glicemia Capilar e Tensão arterial como forma de sensibilizar para a doença e sua forma de prevenção. A atividade é dinamizada no âmbito dos projetos múltiplos da PAP de uma aluna do 12ºAS	Frutas para batidos; Material para servir batidos (tritadora; copos; guardanapos, etc) Material de enfermagem para rastreio de glicémia e tensão arterial; Mesas e cadeiras; Papel cenário para cartaz.	Equipa Enfermeiros Curso Auxiliar Saúde (Sónia Pereira, Soraia Ferreira e Carlos Moura); Clarisse Lemos (docente curso Restaurante / Bar); Equipa Eco Escolas; Ema - aluna 12º AS; Alunos(as) do 10º AS, 11º AS, 12º AS e 11º RB.	14 de novembro de 2023	Reação dos docentes, não docentes e alunos; Registo fotográfico.	Observação dos docentes, não docentes e alunos; Registo fotográfico.

Temas	Diagnóstico	Objetivo	Meta	Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos
ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL e SUSTENTÁVEL - Comemoração do Dia Mundial do Não Fumador	Elevado número de fumadores entre os alunos da Escola	Alertar para os riscos do tabaco e do seu consumo	Educar para os problemas e riscos do tabaco e dos seus malefícios para a saúde	A atividade será dinamizada no bar dos alunos/sala de convívio com distribuição de "Cigarros Literários". Estes contêm mensagens de alerta para o não consumo de tabaco e os seus malefícios para a saúde	Papel cenário para elaboração de cartaz alusivo; Palhinhas para inserir mensagens	Equipa Enfermeiros Curso Auxiliar Saúde (Sónia Pereira, Soraia Ferreira e Carlos Moura); Alunos(as) do 10º AS, 11º AS e 12º AS.	20 de novembro de 2023	Reação dos alunos; Registo fotográfico.	Observação dos alunos; Registo fotográfico.
ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL e SUSTENTÁVEL - Dependências x "À Conversa com....."	Vários focos de dependencia	Garantir uma educação de qualidade inclusiva e equitativa, que responda à diversidade das necessidades e potencialidades de todos os alunos.	Melhorar o processo ensino/aprendizagem/avaliação e os resultados académicos e sociais, motivando e envolvendo os diversos atores escolares.	Os alunos participarão numa palestra dinamizada pela Equipa de Saúde Escolar relativa ao tema dependências, em articulação com o PES e EcoEscolas.	Auditório; Computador; Projetor; Material audio.	Clube Ciência Viva (Elsa Alves; Liliana Cabral e Rui Rodrigues); PES; Equipa Eco-Escolas; Equipa de Saúde Escolar; Turmas: 10º AS; 10º AV; 10º CLH 1; 10º CSE; 10º CT 2; 10º GEI e 10º IE.	9 de maio de 2024	Reação dos alunos; Registo fotográfico.	Observação dos alunos; Registo fotográfico.
AGRICULTURA BIOLÓGICA									
AGRICULTURA BIOLÓGICA - Horta Bio na Eco-Escola	Não existir nenhuma horta na Escola	A escola ter uma horta e um jardim sensorio-aromático	1 canteiro com ervas aromáticas; 1 canteiro com sementes; 1 canteiro com Hortênsias; 1 canteiro com frutos	Criação de uma horta biológica e um jardim sensorio-aromático	Espaço exterior entre o Bloco K e L; Terra; Tubagem para rega; Ferramentas agrícolas: ICNF; Plantas, ervas, sementes; Câmara fotográfica.	Equipa Eco-Escolas; Clube Ciência Viva; Alunos e Professores do CAA; Assistente Operacional Elisabete Pinto; ICNF; Autarquia.	2.º semestre	Qualidade do produto final obtido	Registo fotográfico; Produto final obtido
AGRICULTURA BIOLÓGICA - Jardim CONvida	Inexistência de um jardim/espço lúdico e terapêutico onde aglutine várias experiências sensoriais promovendo, essencialmente, o contacto direto com a natureza e o desenvolvimento de diversas habilidades para a formação dos alunos.	Exploração de novas texturas, num ambiente relaxante e multissensorial que auxilia na redução da ansiedade, estimula reações e incentiva a comunicação, para além de promover o desenvolvimento de habilidades educacionais e motoras.	Promover o bem-estar emocional; Estimular os diferentes sentidos; Permitir a interatividade; Promover a autonomia; Desenvolver regras de higiene e segurança no trabalho; Desenvolver a motricidade fina; Identificar diversos utensílios; Promover a saúde, o bem-estar e o desenvolvimento sustentável.	Uma atividade que será desenvolvida em grupo em que todos os alunos constroem mobiliário exterior, fazem plantações, compostagem e cuidam das plantas (árvores de pequeno porte; plantas rasteiras; ervas aromáticas).	Material de jardinagem; Materiais diversos (pneus, paletes, etc)	Ana Cidália de Sousa Bastos; Ana Isabel Pinheiro Martins; Carla Mónica Pinto Mendes; Holanda Justina Ribeiro Alves; Maria Antónia Costa Pereira Gil; Maria Teresa Vieira Lopes; Marília Machado Camões; Alunas(os) do 7º E, 10º EAC, 11º AS, 11º ER, 11º MA, 11º RB e 12º AS.	1º e 2º semestre	Reação dos alunos; Registo fotográfico.	Observação dos alunos; Registo fotográfico; Produto final obtido; xxx (n.º) plantas plantadas.
MAR									
MAR - Dia Europeu do Mar "A CAMINHO DO MAR"	Resultado da Auditoria Ambiental; Relativo desconhecimento sobre a biodiversidade dos rios e mar	Comemoração do "Dia Europeu do Mar"; Consciencialização para a não poluição do rio e suas margens.	Educar para a não poluição dos rios e mar.	Caminhada na ecopista e recolha de resíduos nas margens / bermas do rio Tâmega; Transmissão de informação aos alunos, nomeadamente a influência da água no ecossistema, bem como, a forma como os agentes poluentes afetam a qualidade da água.	Sacos lixo para separação resíduos; Luvas	Clube Saúde e Sustentabilidade; Eco Escolas; Ciência Viva; Alunos.	2º semestre - 15 maio de 2024	Reação dos alunos; Registo fotográfico.	Observação dos alunos; Número de alunos participantes; Registo fotográfico; Número sacos de lixo apanhados.

Temas	Diagnóstico	Objetivo	Meta	Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos
BIODIVERSIDADE									
BIODIVERSIDADE - Preservar e Regenerar	Espaço exterior no recinto escolar sem utilização	Manutenção do arvoredo	Transformar o espaço num local mais confortável para a Comunidade Escolar.	Seleção e plantação de espécies arbustivas e aromáticas; Continuação da renovação de um talude escolar entre pavilhões B e C.	Nº Paus de pinho tratado; Calibre; Tela de solo anti infestante; Espécies arbustivas e aromáticas; Câmara fotográfica.	Equipa Eco-Escolas; ICNF Autarquia	2.º semestre	N.º de espécies plantadas	Produto final; Registo fotográfico
BIODIVERSIDADE - Rearborização "Trilho das Azenhas"	Rearborização de um trilho do concelho de Amarante; Necessidade de aumentar o conhecimento dos alunos sobre a Biodiversidade	Sensibilização da Comunidade Escolar para a rearborização de áreas intervencionadas	Arborizar o "Trilho das Azenhas"	Plantação de árvores em parceria com o Gabinete Técnico Florestal da Câmara Municipal de Amarante, no "Trilho das Azenhas".	Árvores; Ferramentas	Eco-Escolas; Clube Ciência Viva; Clube Saúde e Sustentabilidade; GTF da Autarquia; GNR - Escola Segura; Turmas 7º anos: 7º A / 7º C / 7º F / 7º G; Alunos Educação Especial.	26/janeiro - Dia Mundial da Educação Ambiental	Área a ser arborizada e n.º de árvores plantadas; Registo fotográfico	Plantadas 150 árvores ao longo do Trilho das Azenhas; Participaram na atividade 80 alunos e 7 professores; Reportagem fotográfica.
	Falta de projetos transdisciplinares realizados/propostos por alunos	Promoção de valores, na mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente, de forma a preparar os jovens para o exercício de uma cidadania consciente, dinâmica e informada face às problemáticas ambientais atuais.	Desenvolver uma população consciente e preocupada com o meio ambiente, para atuar individual e coletivamente na busca de soluções para os problemas atuais e para prevenção de novos problemas.	Realização de uma curta metragem sobre proteção de um ecossistema	Câmaras para captação de imagem, adereços para as personagens construídos a partir da reutilização de material, pequeno auditório, programa de edição de imagem, instrumentos musicais, cópias dos guiões. Recursos humanos: docentes das disciplinas e parcerias com o ecoescolas, clube das artes e clube Filocinema.	Alunos do 8ºF; Diretora de turma, Cláudia Costa; Animadora e Artista do clube das artes.	De setembro a abril: elaboração do guião/roteiro; - Maio: filmagens; - Dia 14 de junho: apresentação da curta metragem no pequeno auditório da escola aos encarregados de educação e amigos convidados.	Concretização do projeto e sua divulgação pública; Nº de pessoas que assistiram à curta metragem (sendo o valor de controlo cerca de 50 pessoas)	Questionário aos alunos da turma sobre o grau de satisfação com a atividade; Contagem do nº de pessoas que assistiram à curta-metragem.
FLORESTA									
FLORESTA - Semear, Cuidar e Plantar	Número de espécies autóctones	Aumento do número de espécies autóctones	Plantação de vários "Carvalhos" na Serra do Marão	A atividade prevista é dinamizada pelo ICNF - "Semear, Cuidar e Plantar", na pessoa do Eng. Carlos Silva, e pretende que os alunos façam o processo que o tema indica, ao longo do ano letivo e seguinte. Os alunos, em contexto de sala de aula, vão semear várias espécies de Carvalhos, numa covete, que ficará na sala de aula, envolvida em plástico para simular uma estufa, para mais rápido geminarem. Os alunos terão depois de CUIDAR do que plantaram até as sementes terem saído da terra. A última parte, será o de PLANTAR a espécie, num local na Serra do Marão.	Substrato; Sementes; Água; Plástico para simular estufa; Covete para semear as sementes;	ICNF - Eng. Carlos Silva; Equipa Eco-Escolas; Diretora de Turma 7ºG - Aurora Brochado; Prof. Ciências 7º G - Liliana Cabral; Alunos 7º G.	1º e 2º semestre	Número de espécies plantadas; Reação dos Alunos; Registo fotográfico;	Produto final; Registo fotográfico; N.º de árvores semeadas e geminadas
ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS									

Temas	Diagnóstico	Objetivo	Meta	Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos
ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS - Ciclo de Curtas Metragens	Falta de sensibilização por parte da comunidade escolar sobre a temática.	Incutir a necessidade de preservar o ambiente e os recursos naturais do planeta.	Consciencialização da Comunidade Educativa para os problemas e causas das alterações climáticas; Alteração de comportamentos ambientais.	Vídeos e curtas metragens sobre as causas e motivos das alterações climáticas	Auditório; Computador; Projetor; Material audio	Clube Filocinema; P N C - Plano Nacional Cinema; CineEco; 8º ano (Ciências Naturais). Alunos	2º semestre - 23 maio e 5 junho 2024	N.º de alunos envolvidos	Observação dos alunos; Número de alunos participantes; Registo fotográfico.
ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS - "À conversa com..."	Falta de sensibilização por parte da comunidade escolar sobre a temática.	Incutir a necessidade de preservar o ambiente e os recursos naturais do planeta.	Consciencialização da Comunidade Educativa para os problemas e causas das alterações climáticas; Alteração de comportamentos ambientais.	Conversa sobre a temática das alterações climáticas e a sua influência no desenvolvimento do Castanheiro.	Auditório; Computador; Projetor; Material audio	Equipa Eco Escolas; Teresa Raquel Freitas; Alunos 10º ano	2º semestre - 12 abril 2024	N.º de alunos envolvidos	Observação dos alunos; Número de alunos participantes; Registo fotográfico.
TRANSPORTES / MOBILIDADE SUSTENTÁVEL									
TRANSPORTES / MOBILIDADE SUSTENTÁVEL - Ação Sensibilização Educação Rodoviária	Elevada utilização do automóvel na deslocação de casa para a escola e vice-versa.	Sensibilizar para a utilização de meios de transporte alternativos ao veículo privado e partilhas de boleias; Cumprimento das regras de segurança.	N.º de alunos envolvidos na atividade	Ação de sensibilização sobre Prevenção Rodoviária: Associação Salvador	Auditório Pequeno; Computador; Projetor; Câmara fotográfica.	Docentes Físico Química; Turmas dos 9ºs Anos; Associação Salvador	19 de fevereiro de 2024	N.º de alunos envolvidos na ação	Registo fotográfico; Alunos envolvidos
TRANSPORTES / MOBILIDADE SUSTENTÁVEL - Ação Sensibilização Educação Rodoviária	Elevada utilização do automóvel na deslocação de casa para a escola e vice-versa.	Sensibilizar para a utilização de meios de transporte alternativos ao veículo privado e partilhas de boleias; Cumprimento das regras de segurança.	N.º de alunos envolvidos na atividade	Ação de sensibilização sobre Prevenção Rodoviária: GNR - Escola Segura	Auditório Pequeno ou salas de aula; Computador; Projetor; Câmara fotográfica.	Turmas dos 8ºs e 9ºs Anos; GNR Escola Segura	2º semestre - Abril, Maio e Junho de 2024	N.º de alunos envolvidos na ação	Registo fotográfico; Alunos envolvidos
TRANSPORTES / MOBILIDADE SUSTENTÁVEL - Projeto BIKESA	Reduzido uso da bicicleta	Incutir o gosto pela prática de atividade física e pelo maior uso da bicicleta	Aumento do uso de bicicleta	O BIKESA é um projeto com dinamização de atividade interna permanente dentro do espaço escolar; Colocação de um suporte para estacionamento das bicicletas junto entrada Escola; Marcação de percursos dentro da Escola.	Bicicletas; Tintas para marcação de percursos na escola; Suporte parqueamento.	Eco Escolas; Ricardo Ribeiro; Turmas 7º / 8º / 9º / 10º / 11º / 12º / EFA	2º semestre	Reação dos alunos; Registo fotográfico.	Registo fotográfico; Alunos envolvidos
ESPAÇOS EXTERIORES									
ESPAÇOS EXTERIORES - Cerimónia de Plantação/ Apadrinhamento no Campus Escolar da ESA – Ruy de Carvalho.	Melhorar os espaços verdes da Escola.	Explorar os espaços exteriores da Escola.	Aumentar as intervenções feitas no espaço exterior.	Na continuação da estratégia de promoção e de conservação do Campus Escolar da ESA e da sensibilização para a proteção e conservação da natureza e da biodiversidade enquanto parte de uma cidadania consciente e ativa, vai ser realizada a plantação de uma árvore no dia 6 de Dezembro de 2023, às 17 horas, a Árvore de Ruy de Carvalho.	Luvas; Árvore cedida pelo ICNF; Ferramentas jardinagem; Regador; Câmara fotográfica e vídeo.	João Miguel Candeias; ICNF; Autarquia; UTAD - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro; GNR; Alunos do 11º GEI; Equipa Eco Escolas.	6 de dezembro de 2023	Grau de envolvimento dos alunos; Qualidade da espécie plantada - "Carvalho Português"	Registo fotográfico; Reportagem em vídeo; Produção de uma notícia.

Temas	Diagnóstico	Objetivo	Meta	Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos
ESPAÇOS EXTERIORES - Zona Mastros Bandeiras	Melhorar os espaços exteriores da Escola.	Melhorar a qualidade dos espaços exteriores.	Renovação do espaço envolvente aos mastros das bandeiras	Arranjo do espaço envolvente aos mastros das bandeiras (entrada Escola)	Ferramentas jardinagem; Plantas e arbustos de pequeno porte;	Equipa Eco-Escolas; ICNF; Autarquia.	2º Semestre	Registo fotográfico	Produto final; Registo fotográfico
GEODIVERSIDADE									
GEODIVERSIDADE - Atividade "Arqueólogo por um dia"	Desconhecimento do conjunto megalítico existente na Serra da Aboboreira	Conhecer e experimentar os monumentos megalíticos; valorizar o património histórico e artístico nacional; promover aprendizagens interdisciplinares; valorizar o meio ambiente e sua preservação; demonstrar a datação do carbono 14; desenvolver hábitos de boa prática de atividade associada a Ed. Física.	Capacitar os alunos para a aquisição de competências que tenham impacto no seu percurso académico; Construir dinâmicas que fomentem o trabalho colaborativo e interdisciplinar;	Visita de campo ao conjunto megalítico da Serra da Aboboreira. Estudar tipo de rocha existente; Visionamento de vídeos preparatórios daquilo que se pretende observar aquando da visita de estudo; Também aulas de outras disciplinas no espaço de História, especificamente Física e Química.	Autocarros	Estagiários do grupo de História e estagiários do grupo de Ed. Física; Físico-química; Ciências Naturais; Educação Visual; Educação Especial; António Ricardo Teixeira; Rui Fonseca; Paula Ribeiro; Ricardo Ribeiro; 7º A / 7º B / 7º C / 7º D / 7º E / 7º F / 7º G	28 de novembro de 2023	N.º de alunos envolvidos na ação	Registo fotográfico; Alunos envolvidos.
GEODIVERSIDADE - Atividade "Projeto Pedagógico da Serra da Aboboreira"	Desconhecimento dos recursos naturais da Serra da Aboboreira	Este projeto, segundo a AMBT (Associação de Municípios do Baixo Tâmega) tem por objetivo sensibilizar a comunidade escolar para a proteção e conservação dos recursos naturais desta serra.	O objetivo específico é que os alunos explorem a serra e se sintam estimulados a pesquisar mais informação, ou seja, que comecem a conhecer a serra na escola e que, naturalmente, se transformem em verdadeiros embaixadores desta.	Segundo a Associação de Municípios do Baixo Tâmega (AMBT), visa-se estabelecer parcerias com os agrupamentos dos três municípios (Baião, Amarante e Marco de Canaveses) para o desenvolvimento de atividades dirigidas a professores e alunos, nomeadamente com a organização de visitas guiadas. Serão ainda realizadas, nas escolas, sessões e atividades de preservação e conservação dos recursos naturais. Foi também produzido um jogo gigante para ser utilizado em contexto de turma, assim como dois vídeos sobre a serra, um documentário e um vídeo 3D. Será ainda realizada uma exposição itinerante composta por 30 painéis com imagens alusivas à Serra da Aboboreira. Ao explorar os segredos da Serra por meio de atividades lúdicas e interativas, os alunos poderão desenvolver valores e competências essenciais, que certamente marcarão suas trajetórias de vida.	Autocarros	Amélia Pereira Cláudia Costa Isabel Carvalho Isaura Mourão da Silva 8º A / 8º B / 8º C / 8º D / 8º E / 8º F; Autarquia	21 de março de 2024	N.º de alunos envolvidos na ação	Registo fotográfico; Alunos envolvidos